



TEACHER FRED



GUIDE

TO ENGLISH

EASY
AND
CLEAR



Hello!



Un guide qui reprend l'essentiel,
les bases de l'anglais,
pour le vocabulaire et la
grammaire



contact@teacherfred.com

Teacher Fred





L'anglais, c'est facile. Et oui !

*Comme toutes langues, il faut du **vocabulaire**, et là, pas d'autre solution que de l'apprendre !*

*Par contre, il y a très peu de « grammaire », ni de « conjugaison », termes que les anglais eux-mêmes n'utilisent pas. On parle de **temps**.*

*Pour ce qui est de la **structure** de la langue, c'est-à-dire comment construire les phrases, il suffit bien souvent de se fier au français et le tour est joué !*

*Le plus « tricky » (trick=piège) est la **prononciation** car suivant ce que vous dites, votre interlocuteur comprend une chose ou une autre ! Il est donc important de s'entraîner à bien prononcer, écouter des films en VO, chanter des chansons, chatter avec des étrangers, et autant que faire se peut, privilégier l'anglais à l'américain (plus argotique, bien souvent).*



SOMMAIRE

Vocabulary

Numbers

Week, Days

Seasons, Months,

How to tell the time (l'heure)

Colours

Family

House

Food

Activities (common verbs)

Routine

Physical description

The head, the body

Clothes

Tenses

Be

Have

Présent simple

Présent be+Ing

Prétérit simple

Prétérit be+Ing

Present perfect

Futur

Conditionnel

Passif

Modaux



Phonemic Chart

voiced
unvoiced

monophthongs				diphthongs			
i:	ɪ	ʊ	u:	ɪə	eɪ	eʊ	
sheep	ship	good	shoot	here	wait		
e	ə	ɜ:	ɔ:	ʊə	ɔɪ		
bed	teacher	bird	door	tourist	boy		
æ	ʌ	ɑ:	ɒ	ee	aɪ	aʊ	
cat	up	far	on	hair	my	cow	
VOWELS							
CONSONANTS							
p	b	t	d	tʃ	dʒ	k	g
pea	boat	tea	dog	cheese	June	car	go
f	v	θ	ð	s	z	ʃ	ʒ
fly	video	think	this	see	zoo	shall	television
m	n	ŋ	h	l	r	w	j
man	now	sing	hat	love	red	wet	yes



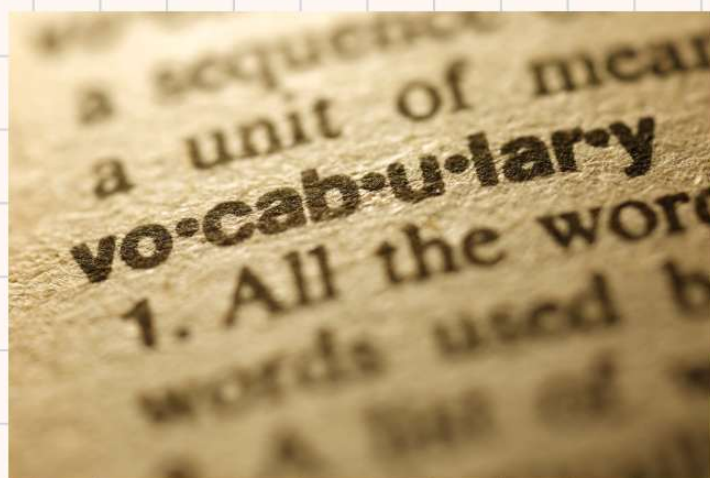
TEACHER FRED



GUIDE

TO ENGLISH

VOCABULARY



contact@teacherfred.com

Teacher Fred





BASICS

Numbers

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

11 eleven

12 twelve

13 thirteen

14 fourteen

15 fifteen

16 sixteen

17 seventeen

18 eighteen

19 nineteen

20 twenty

21 twenty-one...

30 thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

90 ninety

100 one hundred

1000 one thousand

Pour lire la date,
jusqu'à 2000, on lit
les chiffres 2 par 2

1953 = nineteen
fifty-three

1620 = sixteen
twenty

Ensuite 2
possibilités :

2025 = twenty-
twenty-five

ou two thousand and
twenty-five

Les ordinaux

1st : the first

2nd : the second

3rd : the third

Pour les autres, on
rajoute -th

4th : the fourth

7th : the seventh

9th : the ninth

12th : the twelfth

26th : the twenty-
sixth

30th : the thirtieth

The week

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

The day

morning

afternoon

evening

night



Spring

Summer

Autumn (Fall 🇺🇸)

Winter

Months of the year

January

February

March

April

May

June

July

August

September

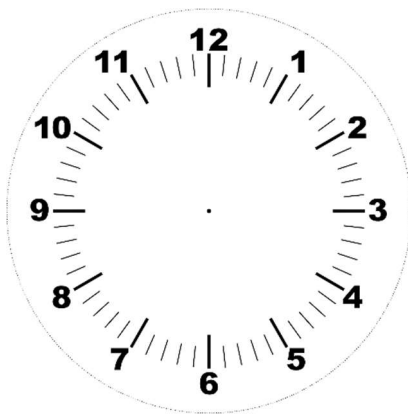
October

November

Christmas : Noël

December

How to tell the time – Comment dire l'heure



L'heure pile

It's... **o'clock**

It's eight o'clock.

La demie

le matin **am**

It's **half past...**

le soir **pm**

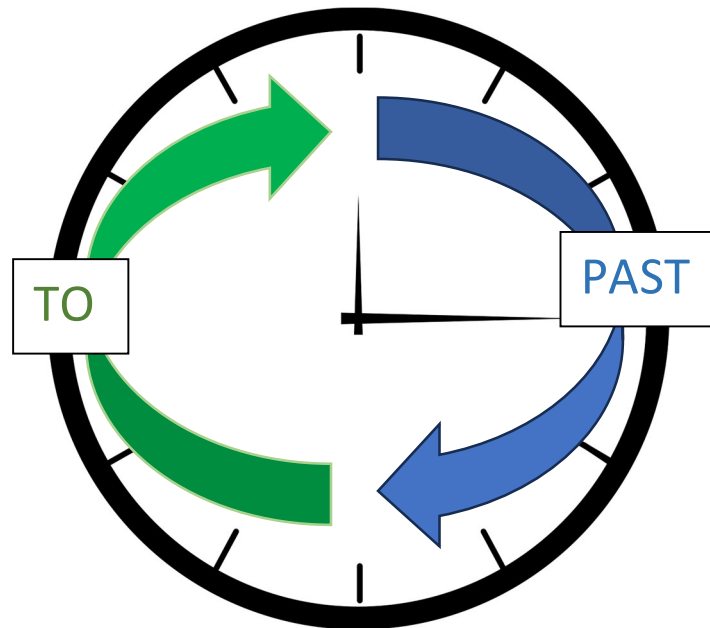
It's half past three.

« et quart »

« moins le quart »

It's **quarter past...** It's **quarter to...**

It's quarter past two. It's quarter to six.



It's five **to** eight = huit heures moins cinq.

It's five **past** eight = huit heures cinq.

Colours



1. Yellow
2. Orange
3. Red
4. Purple
5. Blue
6. green



grey



Black and white



brown



pink

A noter :



Teacher Fred



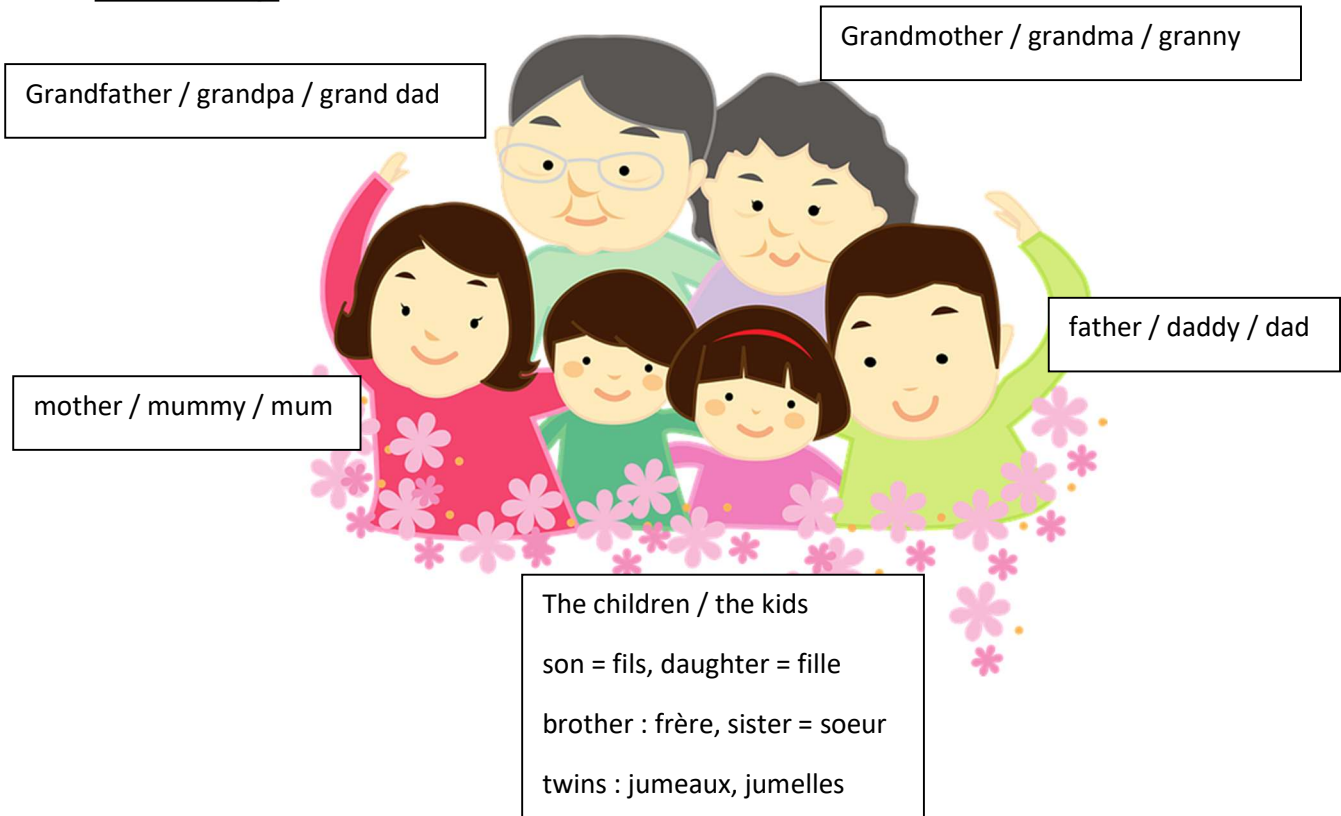
« colors » en américain

« gray » en américain.

light : clair

dark : foncé

Family



Uncle : oncle, aunt : tante

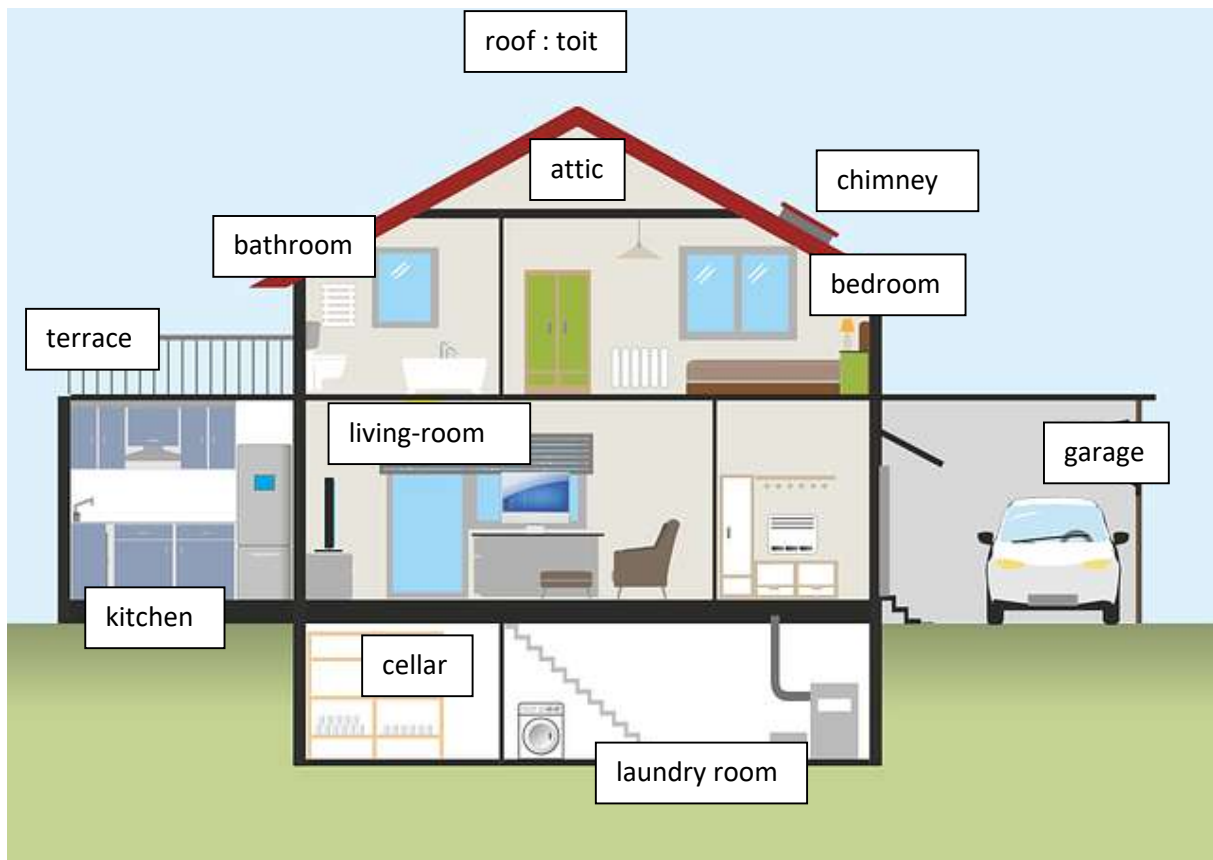
Nephew : neveu, niece : niece

Husband : mari, wife : épouse

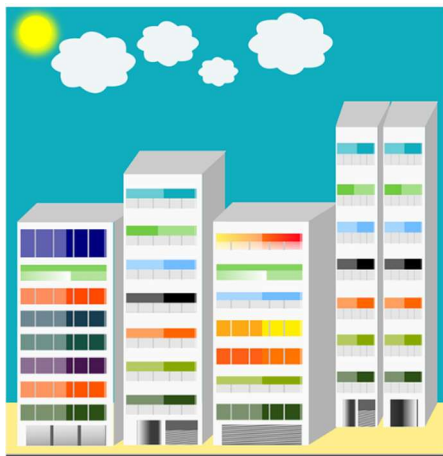
Stepmother : belle-mère

Half sister : demi-sœur

House



cupboard : placard	garden : jardin
dining-room : salle à manger	
hall	door : porte
corridor : couloir	window : fenêtre



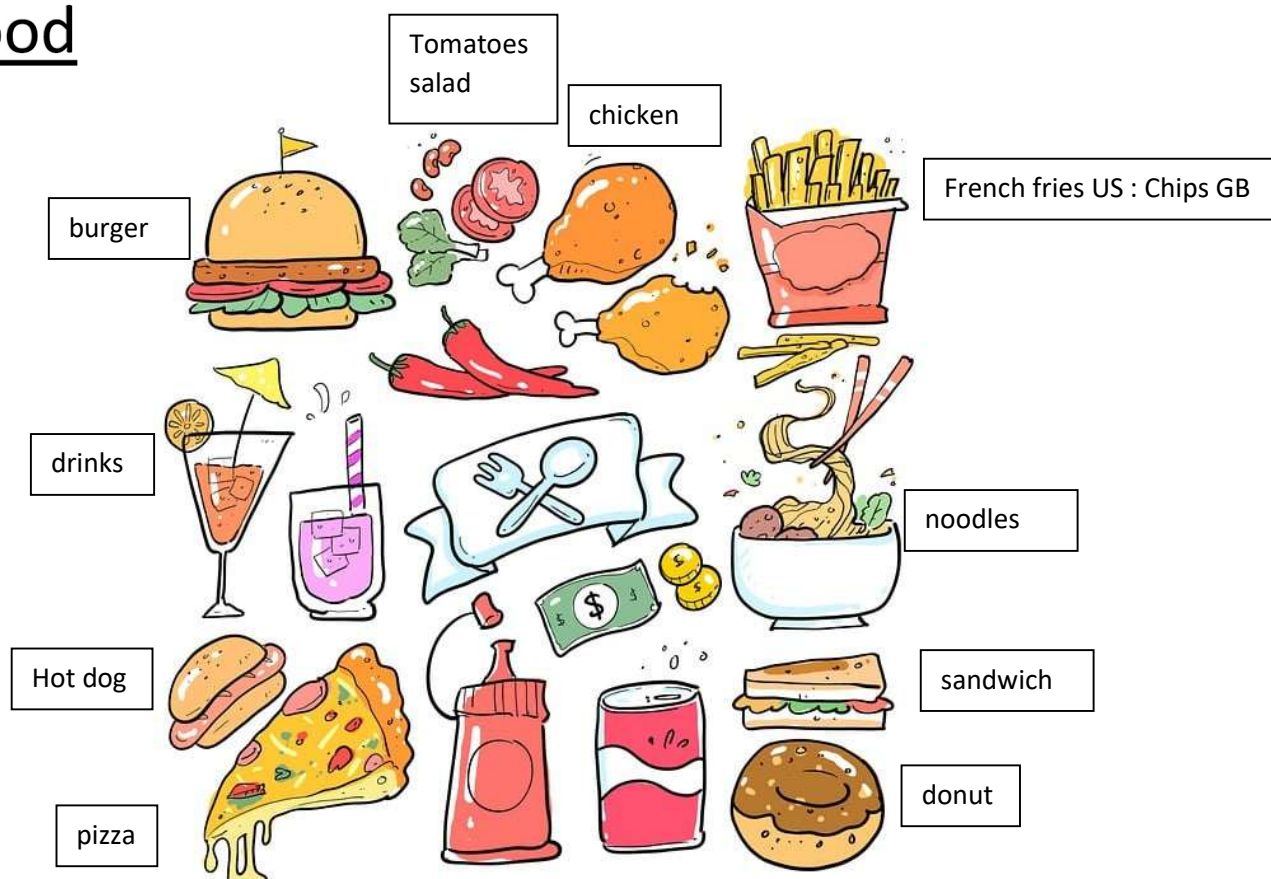
Buildings : immeubles

Skyscraper: gratte-ciel

City : ville

Flat GB: apartment US

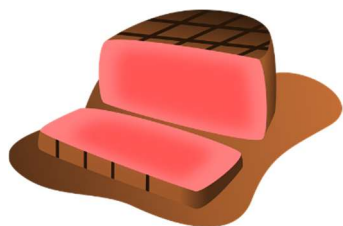
Food



Watermelon : pastèque, cabbage : chou, banana : banane, red pepper : poivron rouge, plum : figue, strawberry : fraise, cherry : cerise, apple : pomme, pear : poire, leek ; poireau, cauliflower : chou-fleur, eggplant : aubergine, pineapple : ananas, grapes : raisin, mushroom : champignon, grapefruit : pamplemousse

carrots, broccoli, courgette, radish, kiwi, cucumber, avocado, potatoes ...

fruits and vegetables / veggies : fruits et légumes



Meat : viande

Chicken, beef, pork, mutton, turkey : dinde, rabbit : lapin, lamb : agneau, sausage : saucisse, ham : jambon, game : gibier

Attention :

les frites : chips (GB) – French fries (US)

les bonbons : candies (US), sweets (GB)

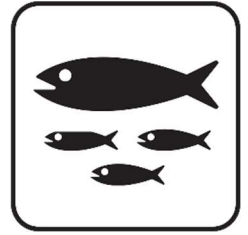
Les chips : crisps (GB) – potato chips (US)

biscuits (GB) = cookies (US)

Fish : poisson, seafood : fruits de mer

Salmon : saumon, trout : truite, cod : cabillaud, herring : hareng, anchovy : anchois, tuna : thon

Oyster : huîtres, mussels : moules, clam : palourde, coquille St Jacques : scallop, prawn : crevettes, lobster : homard, octopus : pieuvre, squid : calamar, crab, (sting)ray : raie, eel : anguille, urchin : oursin



Dairy produits : produits laitiers

cheese : fromage, milk : lait, yoghurts, cream, ice-cream : glace

Butter : beurre

Pasta : pâtes, rice : riz, corn : maïs, wheat : blé, cereals : céréales

Eggs : oeufs (fried, boiled, scrambled, omelette...)

Bread : pain, toast : tartine, bun : petit pain

cake : gâteau, pie : tarte, muffin, scones, pancakes : crêpes,

chocolate, jelly...

honey : miel, jam : confiture, marmalade, ...



Spices : épices, ginger : gingembre, cinnamon : cannelle,

onion : oignon, garlic : ail, parsley : persil...

hot pepper, red chili : piment, salt and pepper

And don't forget Tea !

(or hot chocolate, or dark coffee with a little sugar)



A recipe : une recette

to cut, to slice : couper, découper, to dice : couper en cubes

to sprinkle : saupoudrer, to season : assaisonner,

to fry : faire frire, to bake : cuire au four, to boil : faire bouillir,

to mix : mélanger, To pour : verser, to add : ajouter,

to mash : écraser, to serve : servir, to melt : faire fondre...



Activities (most common verbs)



To go : aller, to come : venir

To walk : marcher, to run : courir, to fall : tomber, to fly : voler

To drive : conduire, to cycle : faire du vélo

To ride a horse : faire du cheval

To take : prendre, to give : donner

To put : poser, to drop : faire tomber,

To ask : demander, to answer : répondre

To say : dire, to tell : raconter, to explain : expliquer, to reply : répliquer,

to shout : crier, to understand : comprendre, to know : savoir

To laugh : rire, to cry : pleurer, to complain : se plaindre,

To eat : manger, to drink : boire, to sleep : dormir, to cook : faire la cuisine

To watch TV : regarder la TV, to play videogames

To listen : écouter, to hear : entendre, to read : lire, to write : écrire

to feel : sentir (contact ou sensation), to smell : sentir (odorat),

to look at : regarder, to see : voir

to buy : acheter, to sell : vendre

to call / to phone : appeler au telephone

to meet : rencontrer

to forget : oublier, to remember : se souvenir, to learn : apprendre

to forgive : pardonner

to win : gagner, to lose : perdre,

to try : essayer, to succeed : réussir, to fail : rater

to think : penser, to believe : croire, to guess : deviner

to look for : chercher, to find : trouver

to paint : peindre, to draw : dessiner, to repair / to mend : réparer,

to help : aider, to live : vivre, to die : mourir

to leave : quitter

Routine



To wake up : se réveiller

To get up : se lever



To have a shower : prendre une douche

To have a bath : prendre un bain

to wash : laver

to brush one's teeth : se brosser les dents

to get dressed : s'habiller

to get ready : se préparer



To eat : manger

To have breakfast / lunch / tea / dinner :
prendre le petit déjeuner / déjeuner / goûter / diner



To do the housework / do the house chores :
faire les ménages, les tâches ménagères

To Hoover : passer l'aspirateur

To clean : nettoyer

To dust : dépoussiérer

To do the laundry : s'occuper du linge

To do the washing-up : faire la vaisselle

To lay/clear the table : mettre / débarrasser la table

To sweep : balayer

To mop : passer la serpillière

To do the cooking : faire la cuisine

To tidy up : ranger

To iron : repasser



To go to school / to work : aller à l'école / au travail

To work at home : faire du télé-travail

To have a meeting : avoir une réunion

To come back home : rentrer à la maison



To relax / to have a rest : se reposer

To have a break : faire une pause

To go to bed : aller se coucher

To sleep : dormir

To nap : faire la sieste



To do one's homework : faire ses devoirs

To watch TV : regarder la télévision

To exercise : faire du sport

To walk the dog : sortir le chien

To do the shopping : faire les courses

To water the plants : arroser les plantes

Physical description

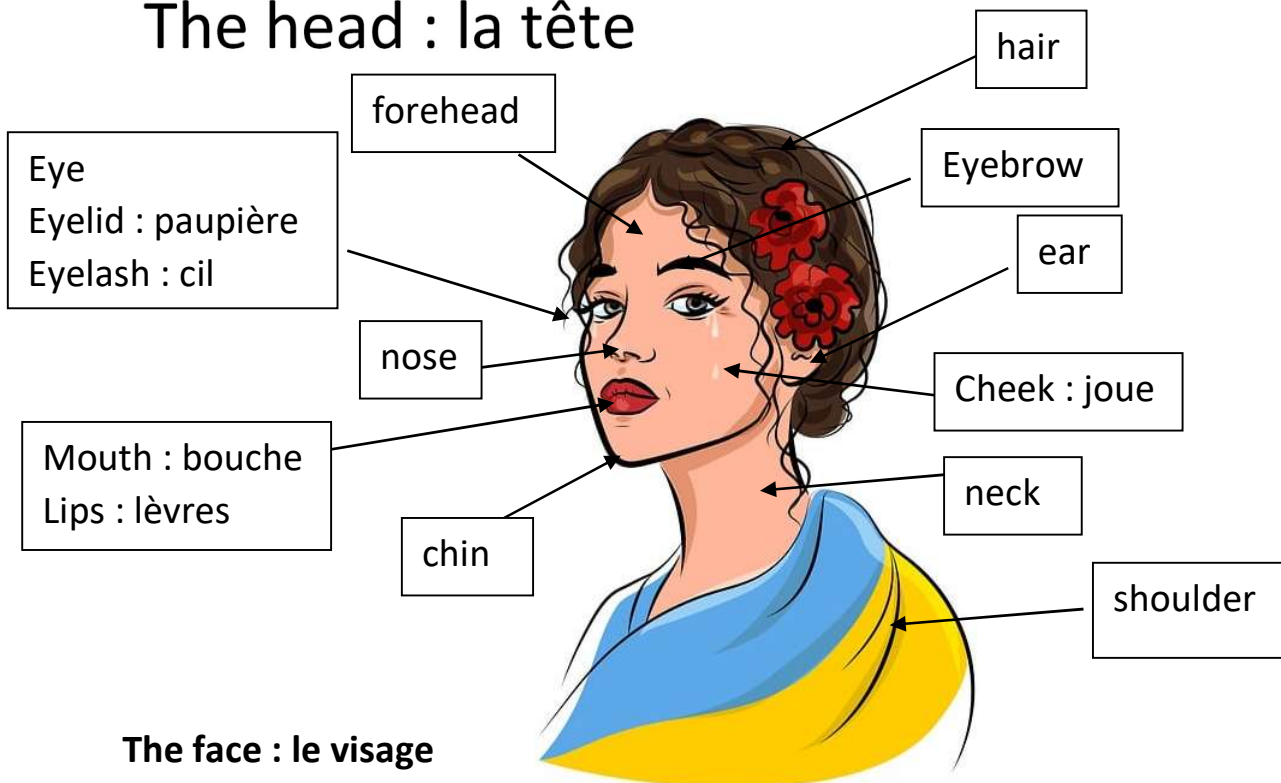


old ≠ young : vieux ≠ jeune
 tall ≠ short : grand ≠ court
 big ≠ small : gros ≠ petit
 beautiful ≠ ugly : beau ≠ laid
 cute : mignon
 fat ≠ slim : gras ≠ mince
 thin : maigre
 skinny / bony : excessivement maigre
 strong ≠ weak : fort ≠ faible
 clever ≠ stupid, silly : intelligent ≠ bête



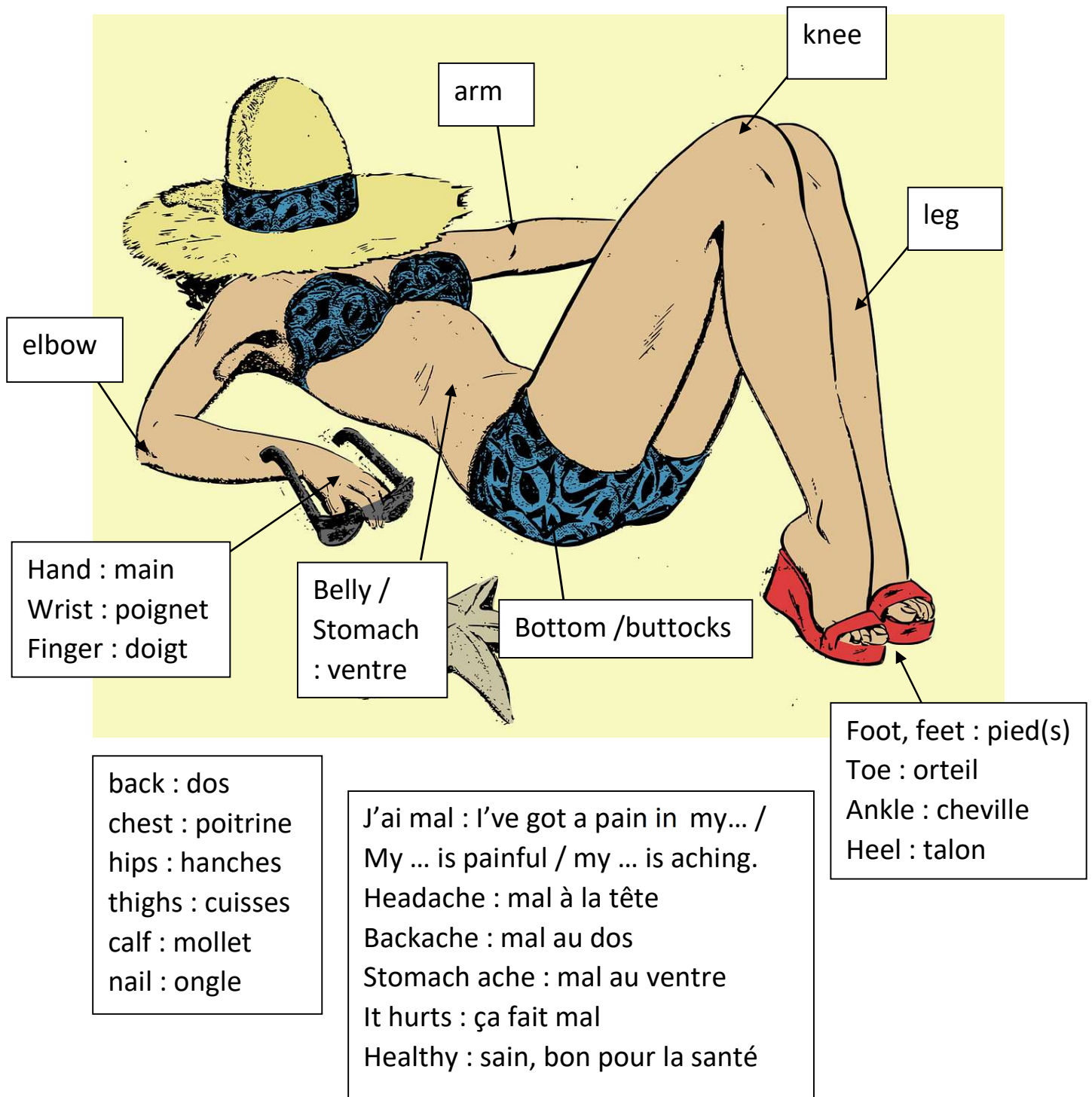
hairdo : coiffure
 hairdresser : le coiffeur
 long ≠ short hair : cheveux longs ≠ courts
 wavy ≠ straight hair : ondulés ≠ lisses
 curly : frisés
 frizzy : crépu
 a pony tail : une queue de cheval
 pigtails : des couettes
 braids (US), plaits (GB) : des tresses
 a bun : un chignon

The head : la tête



The face : le visage

The body : le corps

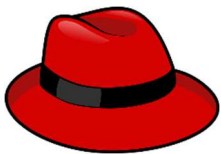


DON'T
WISH
FOR A
GOOD
BODY,
WORK FOR IT

Clothes



Socks : chaussettes
Shoes : chaussures
Boots : bottes
Trainers / sneakers /
sport shoes : baskets
High heels : chaussures
à talons hauts



a hat : un chapeau
a cap : une casquette
bowler hat : chapeau
melon
bucket hat : bob
top hat : chapeau haut
de forme
a wollen hat / a woolly :
un bonnet
a scarf : une écharpe
gloves : gants

a tee-shirt
a tank top : un débardeur
a jumper/sweater / pullover
a sweatshirt
a hoodie : un sweat à capuche
a shirt : une chemise
A dress : robe
A skirt : une jupe
Jeans
Shorts
Trousers : pantalon
a jacket : veste
a coat : manteau
a raincoat : impermeable
a suit : un costume
a tuxedo : un smoking



underwear : sous-
vêtements
a bra : un soutien-gorge
panty : culotte
boxer shorts
stockings : collants
swimming suit : maillot
de bain
a bikini
a belt : une ceinture





TEACHER FRED



GUIDE

TO ENGLISH

TENSES

Past Perfect

Past Continuous

Future Simple

Simple Past

Simple Present

Present Continuous

Present Perfect



contact@teacherfred.com

Teacher Fred





TO BE = Etre

Sujet	Forme contractée	Forme pleine
I	'm	am
you	're	are
he, she, it	's	is
we	're	are
they	're	are

A noter :

- * **I** (je) s'écrit toujours avec une majuscule.
- * **You** s'utilise pour tu et vous, pas de distinction en anglais.
- * **It** s'utilise pour parler d'un objet ou d'un animal (que nous ne considérons pas comme un membre de la famille).
- * La forme contractée s'emploie plus souvent à l'oral.

Attention : **on utilise BE pour décrire un état :**

j'ai faim = je suis affamé, j'ai soif, j'ai froid, etc

I'm hungry / thirsty.

I'm hot / cold.

I'm scared / tired / sleepy....

pour l'âge : je suis âgé de ... années.

I'm 25 (years old).

et pour dire sa nationalité :

I'm Spanish.

I'm from Spain. / I come from Spain.



Be free.
Be true.
Be you.



TO HAVE (got) = Avoir

Sujet	Forme contractée	Forme pleine
I	've (got)	have (got)
you	've (got)	have (got)
he, she, it	's (got)	Has (got)
we	've (got)	have (got)
they	've (got)	have (got)

A noter :

* En anglais britannique on emploie parfois got, en américain, jamais.

* On peut aussi utiliser HAVE dans des expressions pour dire « passe » une bonne journée, ou « prendre » un bain.

Have a nice day !

She's having a bath.

* Que ce soit avec BE ou HAVE,

pour former la forme négative, on rajoute **NOT**,

et pour la forme interrogative, **on inverse Sujet et verbe.**

*I'm **not** hungry !*

I haven't got a pet.

Are you hungry ?

Have you got a pet ?

LE PRESENT SIMPLE

Permet de parler de ses habitudes, ses goûts, sa routine, de généralités...

Forme affirmative	forme négative	Forme interrogative
I you we } read. they	I you we } DON'T read. they	DO I / you / we / they read ?
He, she, it read S .	He, she, it DOESN'T read.	DOES he, she, it read ?

La seule difficulté **réside à la 3eme personne (he, she, it), il faut ajouter-S** à la fin du verbe.

Pour les verbes se terminant par -s, -ch ; -sh ou -x, on ajoute **-ES**

*She watch**ES** TV.*

Pour former questions et négations, on ajoute l'auxiliaire DO (ou DOES à la 3^e personne), le verbe ne prend alors pas de -S.

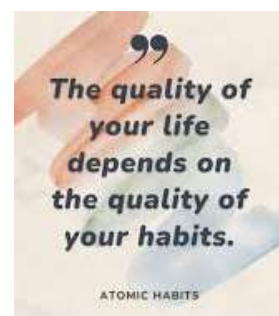
DO+NOT= DON'T (ou DOESN'T à la 3^e personne)

Do they play tennis on Mondays ?

Il s'utilise avec les adverbes de fréquence :

always : toujours, often : souvent, sometimes : parfois,
seldom : rarement, never : jamais

He never helps his parents at home but he sometimes does the shopping with them.



LE PRESENT BE+ING

Permet de parler de ce qui se passe maintenant, sous nos yeux.

Il se construit avec l'auxiliaire BE conjugué au présent suivi d'un VB+ing.

Forme affirmative	forme négative	Forme interrogative
I AM read ING You ARE read ING He, she it IS read ING we ARE read ING they ARE read ING	I AM NOT readING You ARE NOT readING He, she it IS NOT readING we ARE NOT readING they ARE NOT readING	AM I reading ? ARE You reading ? IS He, she it reading ? ARE we reading ? ARE they reading ?
Forme contractée I'M readING You'RE readING He, she it'S readING We'RE readING They'RE readING	Forme contractée I'MNOT readING You'RE NOT readING He, she it'S NOT readING We'RE NOT readING They'RE NOT readING	N'existe pas à la forme interrogative

Il s'utilise avec *now*, ou les verbes *Look ! Listen !* qui attirent l'attention sur la situation actuelle.

Listen, he's playing the guitar !

Are they working now ?



Teacher Fred



LE PRETERIT SIMPLE

C'est le temps le plus fréquemment employé pour parler du passé.

Il s'utilise pour parler d'une action **passée, datée, terminée**.

Sa construction est très simple :

à la forme affirmative, on ajoute -ED à la fin du verbe (sauf pour les irréguliers, voir 2eme colonne du tableau),

pour les questions et les négations, on ajoute l'auxiliaire DID, le verbe est alors à la forme infinitive (sans to).

Forme affirmative	forme négative	Forme interrogative
I, you, he, she it, we, they discover ED a new singer.	I, you, he, she it, we, they DIDN'T discover a new singer.	DID I, you, he, she it, we, they discover a new singer ?

On le retrouve avec les adverbes yesterday, last week, last month, et l'expression de temps AGO.

I visited Australia three years ago.

He won the race last week.

À retenir : BE est un auxiliaire et ne se cumule pas avec DID

Par contre HAVE se conjugue comme un verbe ordinaire.

BE au prétérit	HAVE au prétérit
I, he, she, it WAS, You, we, they WERE	I, you, he, she it, we, you, they HAD
Forme négative	Forme négative

I, he, she, it WASN'T You, we, they WEREN'T	I, you, he, she it, we, you, they DIDN'T HAVE
Forme interrogative WAS I, he, she, it ? WERE you, we, they ?	Forme interrogative DID I, you, he, she it, we, you, they HAVE ?

LE PRETERIT BE+ING

Permet de écrire une action passée lorsqu'une autre est survenue.

I was sleeping when you phoned.

Il se construit avec l'auxiliaire **BE conjugué au prétérit suivi d'un VB+ing.**

Forme affirmative	forme négative	Forme interrogative
I WAS read ING You WERE read ING He, she it WAS read ING we WERE read ING they WERE read ING	I WAS NOT read ING You WERE NOT read ING He, she it WAS NOT read ING we WERE NOT read ING they WERE NOT read ING	WAS I reading ? WERE You reading ? WAS He, she it reading ? WERE we reading ? WERE they reading ?
	Forme contractée WASN'T WEREN'T	N'existe pas à la forme interrogative

LE PRESENT PERFECT

C'est **un temps composé** qui se construit avec l'auxiliaire **HAVE** conjugué au présent suivi du **participe passé** du verbe.

Le participe passé du verbe se forme en ajoutant -ED à la fin du verbe : cookED, playED, danCED, ...

Sauf pour les verbes irréguliers, voir la 3eme colonne du tableau.

Forme affirmative	forme négative	Forme interrogative
I, we, you, they HAVE pack ED the bags. He, she, it HAS pack ED the bags.	I, we, you, they HAVEN'T pack ED the bags. He, she, it HASN'T pack ED the bags.	HAVE I, we, you, they pack ED the bags ? HAS he, she, it pack ED the bags ?
Verbe irrégulier : buy →BOUGHT I, we, you, they HAVE bought a CD. He, she, it HAS bought a CD.	I, we, you, they HAVEN'T bought a CD. He, she, it HASN'T bought a CD.	HAVE I, we, you, they bought a CD? HAS he, she, it bought a CD ?

Il s'utilise pour **faire le bilan de ses expériences**, pour parler de ce que l'on a vu vécu, pour parler du **résultat d'une action passée visible dans le présent**.

Il est incompatible avec une date.

I've been to Germany, Austria and Russia but I've never visited Greece.

He has won the lottery and he has bought this huge castle !

Le FUTUR

Il peut se construire de 3 manières différentes suivant sa signification et valeur.

a) **Will** : prédictions

WILL est un auxiliaire modal. Il est donc invariable.

On l'utilise pour faire des prédictions ou parler de ce qui est prévu.

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
Sujet+WILL+verbe She will go to Spain next year.	Sujet + WILL NOT ou WON'T + verbe They won't pass their exams !	WILL + Sujet + verbe ? Will you come to visit me for Christmas ?

b) **Be going to** : on est sûr que ça va arriver

Certains indices présents dans la situation actuelle permettent de dire avec quasi-certitude que quelque chose va se produire.

There are big grey clouds in the sky = It's going to rain.

Il se construit avec BE conjugué au présent + going to + verbe (infinitif sans to).

Pour la forme négative, on ajoute NOT.

Pour la forme interrogative, on inverse BE et le sujet.

c) Présent be+ing avec un complément de temps futur

En français aussi nous pouvons utiliser le présent en lui donnant une valeur de futur à condition de l'accompagner d'un complément de temps futur.

I'm watching a horror movie with some friends tonight.

LE CONDITIONNEL

Pour construire le conditionnel, c'est extrêmement simple, il suffit d'utiliser le modal **WILL** ou **WOULD**.

- Hypothèse réalisable

If I get a job, I'll (I WILL) buy a big house.

IF +Sujet + présent..., Sujet + WILL + VB

- Hypothèse peu réalisable

If I became a star, I WOULD marry a rich man.

IF +Sujet + prétérit..., Sujet + WOULD + VB

On l'emploie couramment dans l'expression **I'd like** (I WOULD like) = j'aimerais...



LE PASSIF

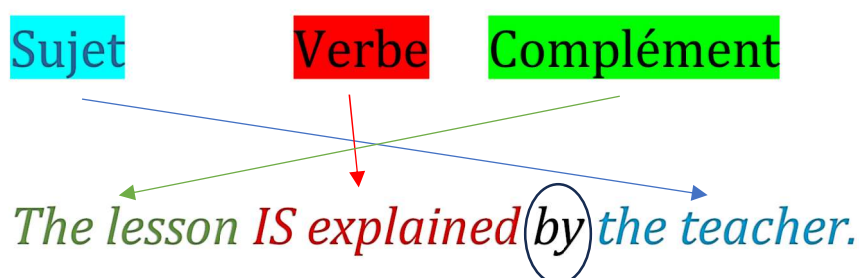
Temps composé, formé de l'auxiliaire BE conjugué suivi du participe passé du verbe.

Le « sujet », celui qui est en début de phrase, subit l'action.

Celui qui fait l'action, l'agent est introduit par BY, mais n'est pas toujours mentionné.

Coke was invented in the USA.(by John Pemberton)

The teacher explains the lesson.



Le temps du verbe de la phrase active définit le temps de BE au passif.

Phrase active	Phrase passive
Présent simple explains	IS explained
Prétérit explained	WAS explained
Présent be+ing Is explaining	IS being explained
Prétérit be+ing	

Was explaining	WAS being explained
Present perfect Has explained	Has been explained
Futur Will explain	Will be explained
Conditionnel Would explain	Would be explained



LES MODAUX

Il sont **invariables**, la construction est très simple.

Sujet + MODAL + Verbe (infinitif sans to) + compl.

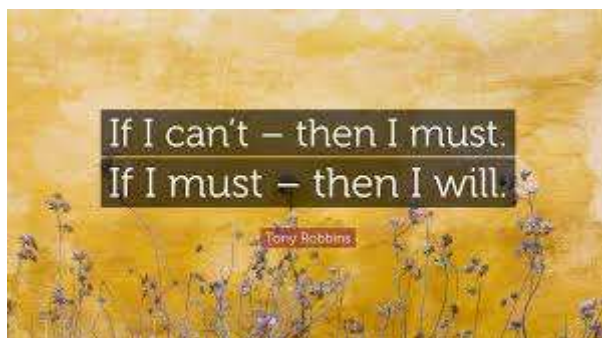
They CAN dance very well.

Pour la négation, on rajoute NOT,

They CAN'T dance very well.

Pour l'interrogation, on inverse MODAL et Sujet :

CAN they dance very well ?

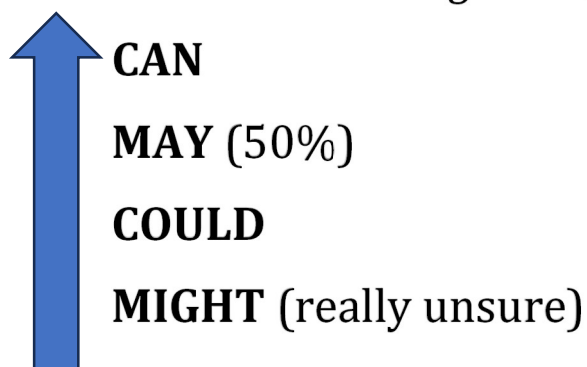


CAN – CAN'T	Capacité, incapacité	Permission, non autorisation
COULD- COULDN'T	Capacité au passé	Demande plus polie
MUST – MUSTN'T	obligation	interdiction
SHOULD – SHOULDN'T	conseil	reproche
OUGHT TO (plus formel)	conseil	
MAY – MAY NOT	permission	
WILL – WON'T	Prediction, futur	
SHALL (soutenu)	suggestion	

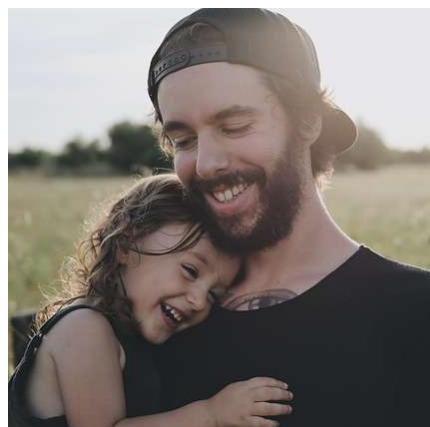
Les modaux permettent aussi d'exprimer la **probabilité, les degrés de certitude.**

Who's that girl ?

*She **MUST** be his daughter.* (almost certain)



maybe = peut-être.





TEACHER FRED



ONLINE

LET'S SPEAK ENGLISH !

ADAPTED
TO YOUR
NEEDS



Hello!



Pour retrouver confiance en vous,
comprendre et parler anglais avec
facilité !



www.teacherfred.com



contact@teacherfred.com



[@teacherfred7573](https://www.youtube.com/@teacherfred7573)



[teacherfred7573](https://www.instagram.com/teacherfred7573)

Teacher Fred

